

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Самообследование
муниципального
общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа
№ 9"**

Структура отчета о самообследовании:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
2. Характеристика образовательной деятельности, организации учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.
6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9" открыта в 1975 году. Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Школа состоит из одного здания. Имеются приспособленный спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая.

Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	26Л01 №0000539	26 ноября 2013 год
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования		
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования		
общеобразовательная программа среднего общего образования		

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1. Начальное общее образование	26А02 №0000406	24 декабря 2015 год	24 декабря 2027 год
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно функциональным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками.

№ п/п	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Забелина М.А.	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по учебной работе	Бондаренко В.Н.	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Емельяненко Л.Н.	Соответствие занимаемой должности

Управление МОУ ООШ №9 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей). К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень управляющего совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей методических объединений;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Управляющего совета школы), что необходимо для эффективного управления учреждением. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего совета школы регламентирована Уставом и положением об Управляющем совете;

- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата;

- деятельность структурных подразделений регламентирована локальными актами.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние её образовательной системы. Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и её структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;

- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;

- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;

- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;

- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

2.Характеристика образовательной деятельности, организации учебного процесса, программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее МОУ СОШ №9) на 2021-2022 учебный год сформирован с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060 (для 1-4 классов);

- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года №1342);

- приказом Минобрнауки РФ от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).

- рекомендациями по составлению учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2020/21 учебный год (письмо МОСК от 21 июля 2020г. № 02-23/8585);

- основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ №9, утверждённой приказом от 31.08.2021 № 111 (с последующими изменениями и дополнениями)

- основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СОШ №9, утверждённой приказом от 31.08.2020 № 155 (с последующими изменениями и дополнениями)

Учебный план является нормативно-правовой основой образовательного учреждения. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В структуре учебного плана МОУ СОШ №9 выделены две части:

- инвариантная (количество часов федерального компонента увеличены за счет часов регионального);

- вариативная (компонент образовательного учреждения).

Сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели во 2-4-х классах - 34 учебные недели и 3 дня;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - 34 учебные недели и 3 дня; 9 класс 33 учебные недели и 2 дня (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года – 34 учебные недели и 3 дня; для 10 класса 34 учебные недели и 2 дня (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В 2021- 2022 учебном году МОУ СОШ №9 ведет обучение в режиме 6-ти дневной учебной недели за исключением 1- 4 –х классов у которых 5-ти дневная рабочая неделя: в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в I - XI классах.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (4,5, 9 классы), "Технологии" (5 - 9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- для детей, посещающих группу продленного дня организовано 2- разовое питание и прогулки;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания.

Предмет основы безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах интегрируется с предметом окружающий мир. ОБЖ как отдельный предмет изучается с 5 по 11 классы. На основании письма Департамента по науке Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2005г. №031572 и в соответствии с Методическими рекомендациями о преподавании ОБЖ в 5,6,7,9,10 классах добавлено по 1 часу на изучение данного предмета за счет вариативной части.

II. Промежуточная аттестация учащихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МОУ СОШ №9 и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы. Промежуточная аттестация в МОУ СОШ № 9 для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана. и проводится:

- во 2-9 классах по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 10-11 классах по итогам полугодий и года.

Промежуточная аттестация обучающихся (входной, промежуточный, итоговый контроль) может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест.

- защита проекта (технология).

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы, тематические контрольные работы, тематические тестирования по учебным предметам, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Четвертная промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике.

III. Для I- IV классов

Учебный план 1 – 4 – х классов

Базовый компонент представлен следующими областями:

Русский язык, литературное чтение, иностранный язык. На изучение русского языка в 1 - 4 классах отводится 5 часов в неделю, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями (Сан ПиН 2.4.2.2821 -10), раздел X, таблица №1 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки».

На уроки литературного чтения в 1– 3-х классах отводится по 4 часа в неделю, в 4-х классах- по 3 часа в неделю.

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** предметной области «Русский язык и литературное чтение» выделяются как самостоятельные учебные предметы в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы. Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке »** изучаются по 0,5 часа. в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО.

На изучение предмета **«Иностранный язык»** во 2- 4 классах отводится 2 часа в неделю.

Математика.

Учебному предмету математика отводится в 1- 4 классах – 4 часа в неделю.

Обществознание и естествознание.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом окружающий мир с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики».

В 4-х классах в учебный план введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее- ОРКСЭ) в объеме 34 часов по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Выбраны учебные модули: основы светской этики, основы православной культуры.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

«Искусство»

В учебном плане образовательной организации данная образовательная область представлена следующими предметами: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** - 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1-4-х классах – 1 час в неделю.

Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) осуществляется в 1-4 классах интегрированно с предметом «окружающий мир».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

IV. Для V-IX классов

Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, география);
- математика и информатика (математика);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

На уровне основного общего образования представлен вариант недельного учебного плана при 6-дневной учебной неделе.

Предметная область «Филология» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Учебные предметы **«Родной язык» и «Родная литература»** предметной области «Филология» выделяются как самостоятельные учебные предметы в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Предметы **«Родной язык» и «Родная литература»** изучаются по 0,5 часа. В предметную область «Филология» включен предмет «Иностранный язык» (английский язык). В 9 классе изучается второй иностранный язык (немецкий язык) – 1 час в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (5-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучаются учебные предметы «Обществознание» и «География» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) представлена в 5 классе спецкурсом «Основы духовно-нравственной культуры

народов России». Он реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

*ОДНКНР в 5 – 9 классах включена в качестве тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы по истории, литературе, музыке, изобразительному искусству. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» поможет обучающимся осознать то, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации МОУ СОШ №9 (5-8 класс по 2 часа в неделю, 1 час в неделю в 9 классе).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет.

Увеличение часов на изучение русского языка на 1 час в 7 классе произведено за счет вариативной части.

Из вариативной части, с целью повышения уровня обученности учащихся 7- 9 классов, выделены часы на спецкурсы по техническому моделированию:

7 класс « Конструирование и моделирование» - 0,5 час;

8 класс « Основы технического черчения» - 0,5 час;

В 7 классах информатика и ИКТ проводится за счет часов регионального компонента по 1 часу.

В 5, 6 классах информатика и ИКТ проводится за счет часов регионального компонента спецкурсами по 0,5 часа

В 8 классе за счет вариативной части введены спецкурсы. Спецкурс «Алхимия мифы и реальность» (1 час), способствует расширению объёма знаний за страницами учебника по химии. Спецкурс « Углубленное изучение анатомии человека» в 8 классе (0,5 час) способствует расширению знаний школьников по биологии.

*В соответствии с требованиями ФГОС ООО «учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные» в 5-9 классах за счет вариативной части введен спецкурс «История Ставропольского края» по 0,5 часа.

В 9 классе за счет вариативной части введен спецкурс « Твоя профессиональная карьера» (0,5 час), поможет обучающимся узнать об основах взаимоотношений в человеческом обществе, правилах поведения в социуме, свои обязанности, без труда защитить свои права в обществе и отстоять точку зрения во взрослом мире.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 классе – 36 часов в неделю, в 9 классе – 36 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

V. X.XI класс универсального обучения

Учебный план среднего общего образования на 2020/2021 учебный год ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования (X - XI классы), он реализует модель универсального (непрофильного) обучения для 10 класс из расчета 35-ти учебных недель.

Так как 10-й класс в этом учебном году переходит на ФГОС СОО, то учебный план реализует универсальное обучение с различным набором предметов.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности,

осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 10 классе добавлен 1 час русского языка с целью подготовки к ЕГЭ в 10 классе преподавание русского языка ведется по 2 часовой программе, разработанной коллективом учителей русского языка Александровского района, утвержденной СКИПКРО 28.10.2008 года.

На основе выбора учащихся введены следующие предметы :

- в 10-11ом классах Математика по 1-му часу);
- в 10-11ом классах Основы безопасности жизнедеятельности(по 1-му часу)
- в 10-11ом классах История Ставропольского края (0,5 ч);
- в 10- классе Химия (1 ч);
- в 11 классе Биология (1 ч);

Предметная область «Филология» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Учебные предметы **«Родной язык» и «Родная литература»** предметной области «Филология» выделяются как самостоятельные учебные предметы в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Предметы **«Родной язык» и «Родная литература»** изучаются по 0,5 часа

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ.

В 10 классе на преподавание математики добавлен 1 час за счёт вариативной части, для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами история, обществознание, география.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами биология, физика, химия, астрономия.

В 10 -11 классах на преподавание биологии, химии добавлено по 1 часу за счёт вариативной части с целью выполнения программ, рассчитанных на 2 часа.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом технология.

Из вариативной части добавлен 1 час в 10-11 классах на преподавание технологии, в целях сохранения преемственности в изучении технологии между основной и средней школой.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметами физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план 10-го класса состоит из 7 предметных областей (обязательные предметы), регионального компонента и предметов по выбору учащихся, кроме того 1 час в неделю отводится на выполнение индивидуального проекта.

В инвариантной части на предметы: литература, история, география, биология выделяется по 10 % времени на региональный компонент содержания образования, который реализуется в соответствии со стандартами национального компонента в рамках федерального содержания образования.

3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы

Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	23	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	23	100%
Учителя внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием, из них:	20	87%
с высшим педагогическим	20	87%
с высшим (непедагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации в 2021 г. (физических лиц) из них:	13	56,5%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	-	-
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	2	
высшая категория	1	4,3%
первая категория	-	-

Педагогический стаж

Год	Количество педагогических работников	Педагогический стаж					
		до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	свыше 25 лет
2021	23	6	2	2	-	2	11

Возрастной состав

Год	Возрастной состав								
	до 25 лет	25-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	свыше 55	средний возраст
2021	2	1	4	1	2	3	4	6	46 лет

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Имеет звание «Отличник народного просвещения» – 1 чел. (Загорулько Н.И. – 2001 год). Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обученность - 100%
 Качество представлено в таблице:

Учебный год	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	По школе качество	По школе
2019-2020	40	19,4	40	32,1	100
2020-2021	40,3	29,8	16,7	35,8	100

В 2020-2021 учебном году на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были заявлены 8 учащихся (в прошлом году 23 учащихся). Победители и призеры

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	1 м	2 м	3 м	1 м	2 м	3 м	1 м	2 м	3 м
Математика									
Литература									
Право							1		
Биология									
Экология									
ОБЖ									
Технология	2			2					
Химия									
МХК									
Итого	2			2			1		

Учитель, учащийся которого стали победителями и призёрами муниципального этапа: Забелина М.А.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

Результативность итоговой аттестации учащихся 9 класса

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших «5»	%	Кол-во уч-ся, получивших «4»	%	Кол-во уч-ся, получивших «3»	%	Кол-во уч-ся, получивших «2»	%	Кол-во учащихся, получивших оценки выше годовой	%	Кол-во учащихся, получивших оценки ниже годовой	%	Качество %	Обученность %
Русский язык	4	26.7	4	26,7	7	46,7	0	0	6	40	0	0	53,4	100
Математика	-	-	-	-	15	100	0	0	0	0	2	13,3	0	100
Предметы ГИА по выбору														
обществозн ание	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	1	7,1	33,3	100
Биология	0	0	3	25	9	75	0	0	0	0	0	0	25	100

Средний балл по математике: 3

Средний балл по русскому языку: 3,8

По результатам проведенных экзаменов выявлено:

русский язык - 8 учащихся подтвердили свои оценки, 6 учащихся получили оценки выше годовых, 1 учащихся получили оценки ниже годовых, (двойка Рожнов Н.) это говорит о необъективности выставления оценок учителем Филиной Л.Н.. в течение года.

Математика-

Предметы по выбору: Все обучающиеся получили тройки 1 учащийся получил «2» но пересдал и получил 3

По биологии :из 12 сдававших экзамен подтвердили свои годовые оценки 10 человек, 2 человека получили оценки ниже годовых

По обществознанию;из 3 сдававших экзамен подтвердили свои годовые оценки 2 человека, ниже годовых 1 человек.

В 2020-2021 учебном году на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были заявлены 8 учащихся (в прошлом году 23 учащихся).

Победители и призеры

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	1 м	2 м	3 м	1 м	2 м	3 м	1 м	2 м	3 м
Математика									
Литература									
Право							1		
Биология									
Экология									
ОБЖ									
Технология	2			2					
Химия									
МХК									
Итого	2			2			1		

Учитель, учащийся которого стали победителями и призёрами муниципального этапа: Забелина М.А.

7.Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Все классы активно приняли участие в акции «Марафон добрых дел». В течение акции были проведены следующие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей листовок, буклетов;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!» (поздравление с Днем матери, Днем пожилого человека, изготовление поздравительных открыток).

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии мероприятий с участием школьников:

Проведение Уроков добра.

- Проведение акций, посвященных Дню Победы: «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Окна Победы».

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся начальных классов были проведены занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге специалистами «Лаборатории безопасности». Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, был использован мобильный автогородок, где наглядно педагоги и сотрудники демонстрировали ребятам, как и где, переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно.

В течение года проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В целях повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию, приобщения учащихся к боевым и трудовым традициям народа, формирования гуманизма, общечеловеческих ценностей и активной жизненной позиции, привития навыков здорового образа жизни, вовлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом и подготовки к службе в Вооруженных силах РФ проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы с молодежью с 23.01.22 г. по 23.02.22 г.:

Работа лекционной группы зала Боевой Славы.

Уроки мужества «Подвиги отцов – крылья сыновей».

Конкурс рисунков об АРМИИ.

Час познания «Поклон земле суровой и прекрасной».

Выставка книг в библиотеке «Они защищали Родину».

Спортивные состязания.

Митинг «Этих дней не смолкнет слава », возложение цветов к памятнику (проведен совместно с СДК, администрацией Новокавказского сельсовета).

Традиционно в рамках месячника оборонно-массовой работы прошла общешкольная линейка, посвященная Дню защитника Отечества.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, экологические десанты, летняя трудовая практика, трудовые десанты. Оказываем помощь учащимся в трудоустройстве на летний период в школе в качестве подсобных рабочих. Приобретенные трудовые навыки, несомненно, пригодятся ребятам в будущей жизни.

Учебный год	ОУ	Всего уч-ся в ОУ	СДО в ОУ		УДО		Другие учреждения								Всего в СДО	
			Кол- во	%	ЦДТ		ДЮСШ		ДМШ		ДХШ		СДК			
					Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2019 – 2020	МОУ СОШ № 9	192	190	98,8	0	0	3	1,6	2	1,0	0	0	17	8,8	190	98,8
2020 – 2021		188	188	100	0	0	20	10,6	2	1,0	0	0	30	5,9	188	100
2021 -2022		210	210	100	0	0	12	5,7	1	0,5	0	0	30	4,3	210	100

Система дополнительного образования:

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Количество компьютеров на 1 .09.2021 г. - 46 шт.

Численность учебной и учебно-методической литературы составляет 20994 экз.

При библиотеке имеется читальный зал, оснащена средствами сканирования, имеет выход в Интернет, имеет возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.

Возможности пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1,9 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 982,8 кв.м.

Директор МОУ СОШ № 9

М.А. Забелина